

NIVEL PRIMARIO

EDUCACIÓN ESPECIAL

EJERCITAMOS NUESTRO



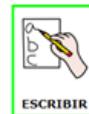
SE PUEDE ELEGIR LA ACTIVIDAD SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE QUE TENGAMOS EN CASA...

FAMILIA VAMOS A JUGAR CON TODAS LAS POSIBILIDADES DEL LENGUAJE:



¡¡EMPEZAMOS A JUGAR!!!

Con cada respuesta correcta el estudiante ganará un punto que se registrará en el siguiente cuadro.



TOTAL DE
PUNTOS:

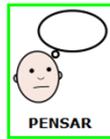
TOTAL DE
PUNTOS:

TOTAL DE
PUNTOS:

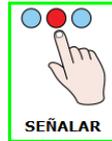
TOTAL DE
PUNTOS:



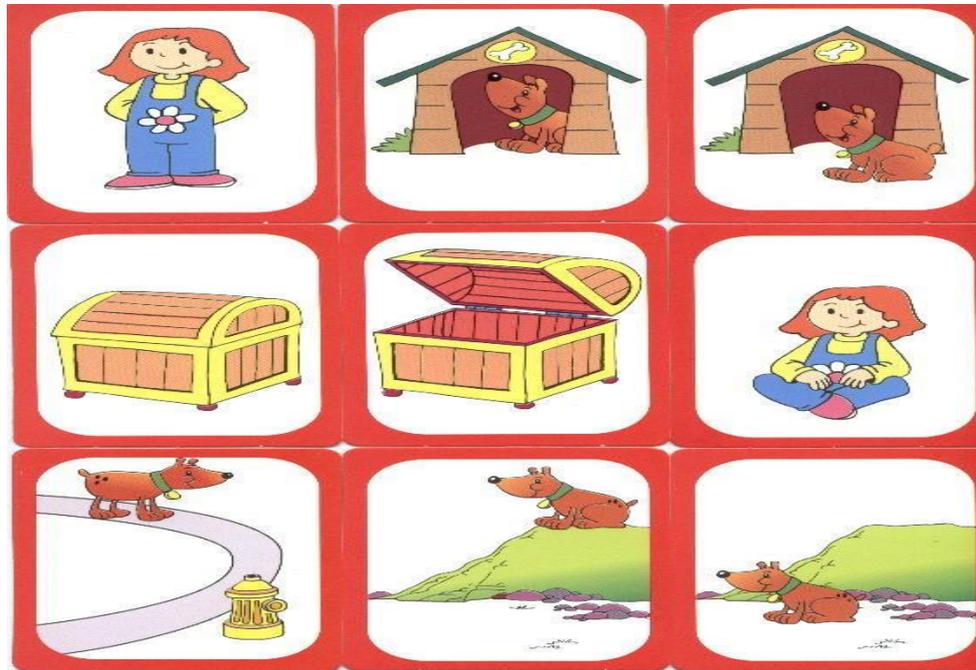
LA ORACIÓN,



Y



EL DIBUJO



- EL PERRO ESTÁ ADENTRO DE SU CASA.
- LA NIÑA ESTÁ SENTADA.
- EL PERRO ESTÁ ARRIBA DE LA MONTAÑA.
- EL BAÚL ESTÁ ABIERTO.
- EL PERRO ESTÁ PASEANDO POR LA CALLE.
- EI BAÚL CERRADO.
- EL PERRO ESTÁ JUNTO A LA MONTAÑA.
- LA NIÑA ESTÁ PARADA.
- EL PERRO ESTÁ AFUERA DE SU CASA.



- JUGAMOS CON SITUACIONES QUE TENEMOS EN CASA...

EJEMPLO: ¡TRAÉ DOS TENEDORES DEL CAJÓN! – ¡PONÉ UNA PELOTA DEBAJO DE LA MESA! - ¡LLENÁ DOS VASOS CON AGUA!

-EL ESTUDIANTE TAMBIÉN PUEDE INVENTAR ÓRDENES PARA QUE LA FAMILIA REALICE Y COLOCARLES LA PUNTUACIÓN CORRESPONDIENTE.

Si la familia lo desea, pueden compartir una foto o video del desafío que más les gustó, en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos.



@DGEMendoza



@MzaDGE



@dgemendoza

También pueden mandar foto o video al docente, mostrando cómo resolvieron la actividad.